

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

1. Título del proyecto:

Fortalecimiento y promoción de la producción agroecológica en el emprendimiento asociativo “La Milpa”. Experiencia de producción comunitaria en el partido de Exaltación de la Cruz.

2. Resumen (hasta 500 palabras):

El presente proyecto de extensión se propone como objetivo general el fortalecimiento y la promoción de la producción de alimentos agroecológicos en la asociación La Milpa. Esta Asociación está integrada por 23 familias que llevan adelante la producción comunitaria de alimentos agroecológicos en un predio de 6 ha ubicado en el partido de Exaltación de la Cruz, desde el año 2016. Los objetivos productivos del emprendimiento se basan en impulsar la producción agropecuaria y generación de valor agregado en origen, como fuentes genuinas de alimentación, desarrollando un proceso productivo agroecológico que permita la integración de diferentes producciones intensivas y extensivas llevadas adelante por las familias productoras/consumidoras. Los integrantes de este proyecto consideramos que la propuesta productiva de La Milpa es una oportunidad para generar nuevos espacios de enseñanza-aprendizaje para la comunidad universitaria, ya sea por lo específico de la producción, por lo novedoso de lo organizacional, así como también por la forma contra-hegemónica de obtención de alimentos, que desafía a fondo las formas tradicionales de producción. El alcance de la actividad permitirá enriquecer las capacidades técnicas de los profesionales que participamos del proyecto, transmitir otras experiencias a los estudiantes, intercambiar saberes y construir mutuamente nuevas ideas de producción entre todos los miembros que participan. Para ello, nos planteamos como objetivos específicos, el formalizar el vínculo institucional existente entre la Organización y la Universidad Nacional de Luján; generar respuestas ante la demanda técnica de la Organización, que permitan resolver problemas específicos en el proceso productivo, favorecer el desarrollo integral de la Organización tanto en los aspectos productivos como sociales; promover el vínculo de “La Milpa” con otras organizaciones de la región; sistematizar el proceso socio-productivo con el fin de difundir la experiencia y generar espacios de enseñanza-aprendizaje destinados a la comunidad universitaria, miembros de la asociación y público interesado.

3. Palabras claves (hasta 5 palabras):

Emprendimiento Asociativo; Producción comunitaria; Agroecología.

4. Área temática:

a) Tema:

Producción	x	Ambiente		Salud		Educación	x	Cultura y Comunicación
Economía Social	x	Derechos		Hábitat		Otros:		

b) Área específica: Producción Agroecológica. Asociativismo.

5. Aval:

Ciencias Básicas	Tecnología	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias Sociales	Educación	Dirección General	Secretaría
------------------	------------	-------------------------------------	-------------------	-----------	-------------------	------------

6. Duración del proyecto:

1 año	2 años	<input checked="" type="checkbox"/>	3 años
-------	--------	-------------------------------------	--------

7. Carácter del proyecto:

Interdisciplinario	<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplinario	Otro:.....
--------------------	-------------------------------------	---------------	------------

8. Responsable/s del equipo de trabajo del proyecto (tanto el Director como el Co-Director deben presentar CV resumido, máximo 2 páginas, A4, Arial 11):
(Completar lo que corresponda)

DIRECTOR							
Apellido y Nombre	Costa Tártara Sabrina María						
DNI	29126226						
Título	Dra. Ingeniera Agrónoma						
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	No docente		Secretaría/Subsecretaría			
Cargo y Dedicación	Jefe de Trabajos Prácticos - Semiexclusiva						
Departamento/Dirección No docente	Tecnología						
División	Tecnología Agropecuaria						
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	3						
Correo electrónico	sabri81ar@gmail.com			Tel. de contacto	(011) 5820 8093		
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Observaciones							

CO-DIRECTOR							
Apellido y Nombre	Wasinger Elba Graciela						
DNI	20389155						
Título/Carrera	Ingeniera Agrónoma						
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	No docente		Secretaría/Subsecretaría			
Cargo y Dedicación:	Jefe de Trabajos Prácticos - Semiexclusiva						
Departamento/Dirección No docente	Tecnología						
División	Agronomía Básica						
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	3						
Correo electrónico	elbawasinger@yahoo.com.ar						
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Observaciones							

9. Integrantes del equipo de trabajo del Proyecto (deben presentar CV resumido, máximo 2 páginas, A4, Arial 11):

INTEGRANTE ¹										
Apellido y Nombre		Iodice, Romina								
DNI		28338412								
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Departamento		Tecnología			División		Agronomía básica			
Cargo		Jefe de Trabajos Prácticos				Dedicación		Exclusiva		
Título/Carrera		M. Sc. Ingeniera Agrónoma								
Rol/Tarea a desarrollar		Técnica, coordinación de actividades.								
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)						4				
Correo electrónico		rominaiodice@hotmail.com								
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?								Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Observaciones										

INTEGRANTE ²										
Apellido y Nombre		Verón, Verónica Paula								
DNI		26132722								
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Departamento		Tecnología			División					
Cargo		Jefe de Trabajos Prácticos				Dedicación		Semiexclusiva		
Título/Carrera		Ingeniera Agrónoma								
Rol/Tarea a desarrollar		Técnica, coordinación de actividades.								
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)						4				
Correo electrónico		patoveron77@gmail.com								
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?								Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Observaciones										

INTEGRANTE ³										
Apellido y Nombre		Ansa, Agustina								
DNI										
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Departamento		Tecnología			División					
Cargo		Ayudante de Primera				Dedicación		EXCLUSIVA		
Título/Carrera		Ingeniera Agrónoma								
Rol/Tarea a desarrollar		Técnica, coordinación de actividades.								
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)						4				
Correo electrónico		agus3287@hotmail.com								
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?								Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Observaciones										

INTEGRANTE ⁴										
Apellido y Nombre		Reposo, Gisela								
DNI		30401639								
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Departamento	Tecnología	División	Agronomía básica		
Cargo	Ayudante de Primera		Dedicación	Simple	
Título/Carrera	Ingeniera Agrónoma				
Rol/Tarea a desarrollar	Técnica, coordinación de actividades.				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				
Correo electrónico	giselareposo@yahoo.com.ar				
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	X	No		
Observaciones					
INTEGRANTE⁵					
Apellido y Nombre	Trabichet, Florencia				
DNI	31229744				
Docente	x	Nodocente	Estudiante	Graduado	Otro
Departamento	Tecnología	División	Agronomía Básica		
Cargo	Ayudante de Primera		Dedicación	Exclusiva	
Título/Carrera	Ingeniera Agrónoma				
Rol/Tarea a desarrollar	Generación de cartografía del predio, acompañamiento				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				
Correo electrónico	flortrabichet@gmail.com				
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí		No	X	
Observaciones					
INTEGRANTE⁶					
Apellido y Nombre	Gastón Levy				
DNI	23372818				
Docente	x	Nodocente	Estudiante	Graduado	Otro
Departamento	Tecnología	División			
Cargo	Ayudante de primera		Dedicación	EXCLUSIVA	
Título/Carrera	Ingeniera Agrónoma				
Rol/Tarea a desarrollar	Sistematización de la información, coordinación con otras organizaciones sociales de la región				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				
Correo electrónico	gastonlevy@yahoo.com				
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	x	No		
Observaciones					
INTEGRANTE⁷					
Apellido y Nombre	Batalle, Mariano				
DNI	28469245				
Docente	x	Nodocente	Estudiante	Graduado	Otro
Departamento	Tecnología	División	Tecnología agropecuaria		
Cargo	Jefe de Trabajos Prácticos		Dedicación	Exclusiva	
Título/Carrera	Ingeniero Agrónomo				
Rol/Tarea a desarrollar	Técnica.				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				

Correo electrónico	marianobatalle@gmail.com										
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No								
Observaciones											
INTEGRANTE⁸											
Apellido y Nombre	Vignoni, Ernesto										
DNI	29732458										
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>		
Departamento	Tecnología			División		Tecnología Agropecuaria					
Cargo	Ayudante de Primera				Dedicación		Simple				
Título/Carrera	Ingeniero Agrónomo										
Rol/Tarea a desarrollar	Técnica.										
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4										
Correo electrónico	Ernesto.vignoni@gmail.com										
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>							
Observaciones											
INTEGRANTE⁹											
Apellido y Nombre	Florencia Prosdócimo										
DNI	20881776										
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>		
Departamento	Tecnología			División		Tecnología Agropecuaria					
Cargo	Profesora adjunta				Dedicación		Exclusiva				
Título/Carrera	Ingeniera Agrónoma										
Rol/Tarea a desarrollar	Técnica, coordinación de actividades.										
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4										
Correo electrónico	fprosdocimo@gmail.com										
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>							
Observaciones											
INTEGRANTE¹⁰											
Apellido y Nombre	Contesotto, Enrique										
DNI	31241634										
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>		
Departamento	Tecnología			División		Tecnología agropecuaria					
Cargo	Ayudante de 2°				Dedicación		Simple				
Título/Carrera	Ingeniería Agronómica										
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.										
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4										
Correo electrónico											
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>							
Observaciones											
INTEGRANTE¹¹											
Apellido y Nombre	Navarro, María Belén										

DNI	35177133								
Docente	<input type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
Departamento	Tecnología			División					
Cargo					Dedicación				
Título/Carrera	Ingeniería Agronómica								
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.								
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4								
Correo electrónico	navarro_mbelen@hotmail.com								
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?				Sí				No	<input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones									
INTEGRANTE¹²									
Apellido y Nombre	Ruth Salzberg								
DNI	39748968								
Docente	<input type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
Departamento				División					
Cargo					Dedicación				
Título/Carrera	Ingeniería Agronómica								
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.								
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4								
Correo electrónico	ruth.salzberg@gmail.com								
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?				Sí				No	<input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones									
INTEGRANTE¹³									
Apellido y Nombre	Constante, Matías								
DNI	35533958								
Docente	<input type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
Departamento				División					
Cargo					Dedicación				
Título/Carrera	Licenciatura en Información Ambiental								
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.								
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4								
Correo electrónico									
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?				Sí				No	<input checked="" type="checkbox"/>
Observaciones									
INTEGRANTE¹⁴									
Apellido y Nombre	Nistal, Ayelén								
DNI	36335681								
Docente	<input type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>	Graduado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
Departamento				División					
Cargo					Dedicación				

Título/Carrera	Ingeniería Agronómica				
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				
Correo electrónico	aye.nistal@gmail.com				
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí		No	X	
Observaciones					
INTEGRANTE¹⁵					
Apellido y Nombre	Manuele, María Alejandra				
DNI	35405004				
Docente	<input type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>
				Graduado	<input type="checkbox"/>
				Otro	<input type="checkbox"/>
Departamento				División	
Cargo				Dedicación	
Título/Carrera	Licenciatura en Información Ambiental				
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				
Correo electrónico					
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí		No	X	
Observaciones					
INTEGRANTE¹⁶					
Apellido y Nombre	Verón, Florencia				
DNI	35754309				
Docente	<input type="checkbox"/>	Nodocente	<input type="checkbox"/>	Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>
				Graduado	<input type="checkbox"/>
				Otro	<input type="checkbox"/>
Departamento				División	
Cargo				Dedicación	
Título/Carrera	Licenciatura en información ambiental				
Rol/Tarea a desarrollar	Actividades a campo, reuniones, instancias de formación, organización de actividades.				
Carga horaria dedicada al proyecto (hs. semanales)	4				
Correo electrónico	florenciaveron@live.com.ar				
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí		No	X	
Observaciones					

10. Articulación con Organizaciones Sociales o Instituciones:

ORGANIZACIÓN O INSTITUCIÓN	
Nombre:	La Milpa Asociación Simple
Dirección:	Camino del puente de Fierro s/n
Tel:	11 4173 0197
Correo electrónico:	lamilpasa@gmail.com

Objeto de su existencia:	Producción colectiva de alimentos agroecológicos.			
Territorio en donde se desarrollan las actividades de la Organización o Institución:	Predio ubicado en el partido de Exaltación de la Cruz.			
Población con la que trabaja:	Productores y consumidores			
Contacto o Referente	Apellido y Nombre:	Guillermo Bertoni		
	Correo electrónico:	guillermobertoni66@gmail.com		
	Tel:	0111531987338		
¿Ha participado o participa en otro proyecto/acción de extensión?	Sí:	<input type="checkbox"/>	No:	<input checked="" type="checkbox"/>

11. Indicar otras formas previstas de incorporación de estudiantes (pasantías, asignaturas vinculadas al proyecto, etc.):

Pasantías Internas Rentadas (P.I.R.); Jornadas curriculares y extracurriculares que surjan de la realización del proyecto; Propuestas de Trabajos Finales de Aplicación.
--

12. Objetivos:

12.1. General (expresa el propósito central del proyecto):

Fortalecimiento y promoción de la producción de alimentos agroecológicos en la asociación La Milpa.

12.2. Específicos (son concretos y conducen al objetivo general):

<ul style="list-style-type: none"> -Formalizar el vínculo institucional existente entre la Organización y la Universidad Nacional de Luján (UNLu); -Generar respuestas ante la demanda técnica de la Organización, que permitan resolver problemas específicos en el proceso productivo; -Favorecer el desarrollo integral de la Organización tanto en los aspectos productivos como sociales; -Promover el vínculo de “La Milpa” con otras organizaciones de la región; -Sistematizar el proceso socio-productivo con el fin de difundir la experiencia; -Generar espacios de enseñanza-aprendizaje destinados a la comunidad universitaria, miembros de la asociación y público interesado.

13. Desarrollo del proyecto:

13.1. Cómo se origina el proyecto/Antecedentes.

La Asociación La Milpa está integrada actualmente por 23 familias que llevan adelante la producción comunitaria de alimentos agroecológicos en un predio de 6 ha ubicado en el partido de Exaltación de la Cruz, funcionando desde el 1 de mayo de 2016. Frente a los graves problemas

socio-ambientales que emergen del modelo agroalimentario predominante, en respuesta al mercado actual, La Milpa sostiene que es posible la producción colectiva de alimentos. Este proceso pretende aportar, en una primera instancia, al autoconsumo de las familias productoras y posteriormente, generar excedentes para ofrecer a la comunidad alimento a un precio justo de modo que las personas de bajos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad social puedan acceder a ellos.

Según La Asociación, *“La Milpa significa... Tanto el espacio físico, la tierra, la diversidad productiva que sobre ella crece, como los conocimientos, la tecnología y las prácticas agrícolas necesarias para obtener de la tierra y del trabajo humano los productos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de la familia. “HACER MILPA” Significa realizar TODO EL PROCESO. Implica un sistema de conocimientos de la naturaleza y de la agricultura, sinónimo de subsistencia sustentable biológica y social. Para nosotros significa soberanía alimentaria”*.

Los objetivos productivos del emprendimiento, se basan en impulsar la producción agropecuaria y generación de valor agregado en origen, como fuentes genuinas de alimentación, desarrollando un proceso productivo agroecológico que permita la integración de diferentes producciones intensivas y extensivas llevadas adelante por las familias productoras/consumidoras. Actualmente en el predio de La Milpa se desarrolla una producción hortícola a campo, producciones avícolas intensivas de carne y huevos, y semi-extensivas de engorde de novillos. En estas producciones, se implementan diferentes estrategias productivas de bajos insumos que permiten la producción de alimentos en forma agroecológica, garantizando la seguridad de los productores y el bajo impacto ambiental.

Los integrantes de las familias que constituyen La Milpa cuentan con formación en diferentes áreas de conocimiento (psicología, educación, arquitectura, trabajo social, alimentos, algunos egresados de la UNLu) lo que contribuye a la interdisciplinariedad. Cada asociado/a participa de las jornadas de trabajo compartido en el campo y aporta una cuota mensual. En reciprocidad, retira el equivalente de ese dinero en productos de la huerta, frescos y en conservas, pollos y huevos, quesos y carne vacuna. La apuesta es poder reemplazar parte de los alimentos que se compran en el mercado tradicional (supermercados, carnicerías, etc). Se sostiene la importancia de que todos los socios realicen un aporte de trabajo y de dinero, ya que se definen como productores de los alimentos que consumen, y es mediante el trabajo colectivo donde se genera el aprendizaje y el reconocimiento como parte de un proyecto común. Ligado a esto último, la Organización busca también incorporar, como forma posible, otros vínculos entre las personas. Se propone salir del individualismo para apostar al trabajo solidario, intercambiar diferentes puntos de vista para la toma de decisiones, dividir roles en el trabajo y compartir espacios, no necesariamente productivos, y conocimientos para el bien común.

Recientemente se ha recibido en el predio de La Milpa la visita de referentes en lo que respecta a la producción agroecológica de alimentos, comercialización y redes de producción popular. La Dra. Norma Helen Juárez, procedente de la Universidad de Guadalajara, México, quien realizó un intercambio en la UNLu y el Ing. Enrique Mario Martínez, coordinador del Instituto para la Producción Popular. La posibilidad de mostrar y contar la experiencia de La Milpa, desde sus orígenes, por parte de sus integrantes y el intercambio con estos referentes puso aún más en evidencia la propuesta original de la Organización en la que, son los consumidores los productores del alimento que llevan a sus hogares. Al mismo tiempo, se puso en valor la experiencia del trabajo colectivo y la oportunidad de construir saberes entre sus integrantes y con todas las personas que se relacionen con la Organización, tanto en los aspectos técnicos como sociales.

Como antecedente de trabajo en el territorio, algunos de los integrantes que se proponen en el proyecto tienen trayectoria de trabajo comunitario con diferentes organizaciones de la región vinculadas a la UNLu. Actualmente, La Milpa y la UNLu, trabajan en diferentes temáticas de manera

informal, ya que algunos docentes de la UNLu son fuente constante de consulta, principalmente en lo relacionado a las producciones. Hasta el momento la experiencia ha sido provechosa, pudiendo destacarse la buena predisposición e intercambio con los docentes consultados.

13.2. Problemática/Necesidad que se busca atender.

La Milpa tiene como propósito la producción de alimentos de calidad desde un enfoque agroecológico que contemple el uso de mínimos insumos. Consideran de suma importancia que las familias productoras puedan consumir un alimento sano y seguro, cuyo costo sea competitivo a lo que ofrece el mercado regular. Los integrantes sostienen la idea de que manteniendo los ciclos de producción de manera eficiente con posibilidad de crecimiento en escala, se generará excedentes que pueden ofrecerse a un precio justo, de modo que las personas de bajos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad social puedan acceder a ellos, abandonando la categoría de alimento “de elite”. Asimismo destacan la posibilidad de que el sistema productivo planteado pueda ser replicable en otros predios. Asumen que el fortalecimiento de la Asociación va de la mano con generar vínculos con otras organizaciones productivas, sociales e instituciones educativas que permitan generar lazos solidarios, intercambio de experiencias, difusión de la propuesta y cooperación mutua.

Del intercambio de la Milpa con los integrantes de este equipo, surge la necesidad de la construcción de respuestas ante situaciones técnicas de la producción y de la Organización, que permitan fortalecer el espacio y avanzar en el logro de los objetivos que se plantean. Desde el punto de vista técnico, esto constituye un desafío, dado que el sistema productivo propuesto promueve la agroecología con un mínimo uso de insumos. Esto supone poner en práctica conocimientos basados en el diagnóstico integral de la producción desde la visión holística de sistemas y proponiendo prácticas tendientes a la sustentabilidad de la producción.

Los integrantes del proyecto consideramos que la propuesta productiva de La Milpa es una oportunidad para generar nuevos espacios de enseñanza-aprendizaje para la comunidad universitaria, ya sea por lo específico de la producción, por lo novedoso de lo organizacional, así como también por la forma contra-hegemónica de obtención de alimentos, que desafía a fondo las formas tradicionales de producción. El alcance de la actividad permitirá enriquecer las capacidades técnicas de los profesionales que participamos del proyecto, transmitir otras experiencias a los estudiantes, intercambiar saberes y construir mutuamente nuevas ideas de producción entre todos los miembros que participan.

13.3. Destinatarios (directos e indirectos).

Destinatarios directos:

- a) Familias asociadas a la organización La Milpa;
- b) Otras familias que se relacionan con las asociadas a La Milpa;
- c) Docentes y estudiantes que integran este proyecto.

Destinatarios Indirectos:

- d) Comunidades que rodean el establecimiento (Exaltación de la Cruz, Torres, Luján)
- e) Industrias, comercios y transportistas afines (agronomías, forrajerías, aserraderos, corralones, ferreterías, etc.).

13.4. Fin

En el corto plazo el proyecto pretende, mediante el diagnóstico conjunto, lograr dar respuesta a las demandas técnicas y organizacionales planteadas. De esta manera se espera mejorar la producción tanto en la calidad como en el rendimiento, para acompañar, en el mediano y largo plazo, la producción de alimentos seguros a precio justo con mayor alcance social y así fortalecer la Organización con el fin de que sea sostenible en el tiempo.

13.5. Fundamentación/Marco teórico

En la actualidad el modelo productivo hegemónico vigente en nuestro país utiliza grandes aportes de fertilizantes químicos, agroquímicos y riego, destinando la producción mayormente al mercado externo. Este modelo surge y se establece con la denominada “Revolución Verde”, que se desarrolla a escala mundial durante las décadas del 60 y 70, en la que se recurrió al mejoramiento genético de especies vegetales focalizando en el aumento del rendimiento, en conjunto con la implementación de prácticas agrícolas basadas en el uso de productos químicos de síntesis y mecanización. Si bien se lograron aumentos significativos de la producción agrícola, particularmente en las zonas de Asia y Latinoamérica, no se logró el “objetivo propuesto” de mitigar el hambre del mundo.

En sintonía con el contexto mundial, los agroecosistemas de nuestro país, en particular de la región pampeana, se han simplificado en sistemas donde prevalecen pocas especies agrícolas abandonando las rotaciones ganaderas bajo pastoreo. Esta modalidad productiva demanda crecientes incorporaciones de agroquímicos y fertilizantes sintéticos, usando maquinarias de siembra directa (Pengue, 2002). Esto ha provocado una pérdida de biodiversidad principalmente por el efecto de los agroquímicos y la simplificación de hábitats (Guzmán Casado et al., 2000; Sarandón & Flores, 2014) interfiriendo en la resistencia potencial del suelo a las perturbaciones a corto y a largo plazo (Giller, 1997). Si bien Argentina produce un volumen de alimento capaz de abastecer de carne, cereales y verduras a toda la población, esto no sucede ya que la distribución no es equitativa. El precio del alimento oscila según el valor de exportación y por lo general no se garantiza la inocuidad de los productos. El resultado es un alimento no seguro, a un precio elevado, y muchas veces inaccesible.

Frente a la necesidad de sumar esfuerzos en el logro de objetivos comunes, los pobladores se agrupan bajo diferentes formas organizacionales (cooperativas, asociaciones formales y no formales, entre otras). Entre ellas se destacan las formas participativas concebidas como parte de proyectos democrático-participativos, que lejos de presentarse como una simple estrategia o metodología en el marco de un conjunto de recetas económicas, asumen el carácter de prácticas sociales y políticas que revisten una capacidad generativa, ya que cuestionan lo establecido proponiendo prácticas de carácter instituyente (Rosenfeld, 2005). Valorar las actividades generadoras de condiciones favorables para la libre asociación de individuos, unidades domésticas o comunidades, para la reconstrucción de un metabolismo socio-natural basado en relaciones de reciprocidad entre los seres humanos y con la naturaleza, permite el desarrollo de otra economía y junto con ello lograr una redistribución y planificación (Coraggio, 2003).

La iniciativa y la creatividad de ciudadanos capaces de autoconvocarse, de reactivar y organizar autónomamente sus capacidades de trabajo y medios de producción, permite la resolución eficiente de necesidades legítimas que el mercado actual no considera atendibles (Coraggio, 2003). En este sentido, consideramos que la asociación La Milpa es una propuesta donde la participación y la descentralización son re significadas por medio de prácticas que se

desarrollan en territorios donde hay actores y sujetos que: (i) tienen capacidad de gestar renovadas y creativas respuestas locales dirigidas a enfrentar a la globalización (que tiende a transnacionalizar todo lo que encuentra en su trayecto); (ii) buscan construir otra realidad en los lugares donde habitan y trabajan, con sus habitantes, y con renovadas perspectivas; y (iii) sus acciones trascienden la estructura de clases sociales y la dominación de las jerarquías dirigentes (Manzanal, 2007).

La agroecología surge como modelo de producción de alimentos a seguir por la Asociación, entendida esta como *“una disciplina que provee los principios ecológicos básicos para estudiar, diseñar y manejar agroecosistemas que sean productivos y conservadores del recurso natural, y que también sean culturalmente sensibles, socialmente justos y económicamente viables”* (Altieri, 1999; 2007). Alejándose de la simplificación de los agrosistemas del modelo agroindustrial, la agroecología considera que un sistema agrario o agroecosistema debe funcionar bajo procesos ecológicos similares a los ecosistemas naturales para garantizar el equilibrio y su estabilidad, con prácticas de manejo y técnicas respetuosas de estos procesos. Así, pretende fortalecer los ciclos internos dentro de los sistemas productivos, favoreciendo las sinergias entre los elementos que la componen, disminuyendo la cantidad de insumos externos, promoviendo la biodiversidad y la autorregulación del sistema.

En síntesis, la Asociación representa un colectivo de producción agroecológica que busca, mediante la cooperación entre los participantes, producir alimentos seguros recuperando el espíritu solidario. Debido a que esta experiencia es única en el área de influencia de la UNLu, representa un caso de gran interés tanto para las actividades de docencia, extensión e investigación, enriqueciendo multidimensionalmente a todos los actores involucrados.

13.6. Metodología

- a) Encuentro entre los integrantes del proyecto y de la Asociación para acordar las actividades.
- b) Talleres participativos de puesta en común sobre problemáticas generales y en cada producción en particular.
- c) Visitas para realizar el diagnóstico general y de cada sector: toma de muestras, análisis y determinaciones.
- d) Realización de talleres con responsables de producciones y con integrantes de la asociación para compartir resultados de diagnósticos y elaboración en conjunto de propuestas de prácticas de manejo.
- e) Puesta en marcha de las técnicas seleccionadas para las mejoras.
- f) Registro de variables que formaran parte de índices productivos.
- g) Registro de percepciones de la evolución de las situaciones problemas y de los vínculos entre los integrantes de la asociación y del proyecto.
- h) Reuniones de evaluación, con los integrantes del proyecto, para revisar los objetivos planteados, acuerdos de trabajo, roles y responsabilidades, avances concretos.
- i) Realización de memorias escritas de cada reunión como documento a retomar en los sucesivos encuentros.
- j) Transversalmente se organizaran encuentros de formación, actividades con otras organizaciones, eventos, visitas según posibilidades.

Aclaración:

Algunas de las pautas metodológicas se harán en simultáneo y no necesariamente en este orden. Solo orientativo. Dependerá de las particularidades del vínculo que se vaya generando entre la Organización y el equipo de trabajo

14. Plan de Actividades (De acuerdo a los objetivos específicos, cronograma y recursos):

Objetivos Específicos ¹⁷	Actividades	Recursos Materiales
Formalizar el vínculo institucional existente entre la Organización y la Universidad Nacional de Luján.	Elaboración y puesta en marcha del presente proyecto. Visitas planificadas al predio. Diálogo e intercambio fluido con la Organización.	Viáticos.
Generar respuestas ante la demanda técnica de la Organización, que permitan resolver problemas específicos en el proceso productivo.	Recorridos de campo para el diagnóstico conjunto de los principales problemas a atender: calidad de suelo; producciones vegetales; producciones animales. Reuniones para la construcción colectiva de prácticas de manejo adecuadas al diagnóstico. Implementación y seguimiento de las prácticas propuestas.	Análisis de suelo y agua. Otros análisis específicos. Cartografía. Insumos necesarios para la implementación de las prácticas recomendadas. Herramientas. Material de librería. Viáticos.
Favorecer el desarrollo integral de la Organización tanto en los aspectos productivos como sociales.	Talleres de intercambio sobre los aspectos productivos en relación a la marcha del proyecto	
Promover el vínculo de “La Milpa” con otras organizaciones de la región.	Participar y generar eventos sociales: ferias de intercambio de semillas, ferias de comercialización, actividades de formación, visitas a otras experiencias productivas, entre otras. Asistir a eventos institucionales y académicos vinculados a Extensión Universitaria.	Viáticos.
Sistematizar el proceso socio-productivo con el fin de difundir la experiencia.	Entrevistas estructuradas o semi-estructuradas. Encuestas. Registro de las actividades. Producción escrita. Asistir a eventos institucionales y de Extensión Universitaria	Material de librería. Viáticos.
Generar espacios de enseñanza-aprendizaje destinados a la comunidad universitaria, miembros	Cursos extracurriculares en función a las necesidades planteadas por los diferentes actores. Visitas curriculares en el predio por parte	Material de librería. Viáticos.

¹⁷

Coincidente con el punto 12.2.

de la asociación y público interesado	de las asignaturas involucradas en el proyecto. Visitas y prácticas específicas. Talleres que promuevan el intercambio y construcción de saberes.	
---------------------------------------	--	--

15. Cronograma¹⁸

Actividades ¹⁹	Año 1		Año 2	
	1	2	1	2
Elaboración y puesta en marcha del presente proyecto.	x	x	x	x
Visitas planificadas al predio.	x	x	x	x
Diálogo e intercambio fluido con la Organización.	x	x	x	x
Recorridas de campo para el diagnóstico conjunto de los principales problemas a atender: calidad de suelo; producciones vegetales; producciones animales.	x	x		
Reuniones para la construcción colectiva de prácticas de manejo adecuadas al diagnóstico.		x	x	x
Implementación y seguimiento de las prácticas propuestas.		x	x	x
Participar y generar eventos sociales: ferias de intercambio de semillas, ferias de comercialización, actividades de formación, visitas a otras experiencias productivas, entre otras.		x	x	x
Entrevistas estructuradas o semi-estructuradas.		x	x	x

¹⁸ Indicar con una X en qué semestre del año se realizará la actividad.

¹⁹ Coincidente con el punto 14.

Encuestas.			x	x
Registro de las actividades.	x	x	x	x
Producción escrita.			x	x
Cursos extracurriculares en función a las necesidades planteadas por los diferentes actores.		x	x	x
Visitas curriculares en el predio por parte de las asignaturas involucradas en el proyecto.		x	x	x
Visitas y prácticas específicas.		x	x	x
Talleres que promuevan el intercambio y construcción de saberes.		x	x	x
Asistir a eventos institucionales y de Extensión Universitaria.	x	x	x	x

16. ¿Con qué está vinculado el proyecto?

Docencia				
No		Si	x	Fortalecimiento de la formación docente-profesional a partir de la práctica concreta disciplinar e interdisciplinar. Enriquecimiento de las diferentes prácticas docentes a partir de información específica que surja de la producción, intercambio con los integrantes de la Asociación y vinculación de los estudiantes de diferentes carreras con el proyecto. Ejercitar la escritura de diferentes documentos y práctica de la oralidad con los diferentes actores que se vinculen al proyecto.
Investigación				
No		Si	x	Generación de interrogantes para futuras investigaciones. Evaluar la implementación de las prácticas de manejo planteadas. Aportes desde los proyectos disciplinares de investigación de la UNLu. Enriquecimiento de las investigaciones vigentes en las asignaturas involucradas al proyecto. Generación de investigaciones que puedan resultar en trabajos finales de aplicación, tesis u otras producciones. Formación complementaria de los estudiantes
Otros				
No		Si		Especificar en caso afirmativo.

17. ¿Cuenta el Proyecto con instancias especiales de evaluación?

- Se prevén reuniones cuatrimestrales de evaluación y adecuación de la planificación del equipo

de los integrantes del proyecto.

- Reuniones de evaluación conjunta con los miembros de la Asociación en todas las instancias del proyecto.
- Utilizar indicadores apropiados que permitan monitorear la evolución del proyecto.
- Registro y sistematización de experiencia de trabajo.

18. Presupuesto:

Objeto del Gasto ²⁰	Descripción	Monto en \$		
		Año 1	Año 2	Total
Material de Librería	Afiches, cartulinas, biromes, marcadores, cinta de papel, cinta de embalaje, cartucho para impresora, cuadernos, resmas de hojas, etc.	1800	2000	3800
Herramientas	Pala de punta, pala ancha, tijera de podar, mangueras, balanza, recipientes de 200 l, etc.	4500	x	4500
Viáticos	Pasajes de colectivo, combustible, alojamiento, comida, etc.	9000	11000	21000
Insumos	Semillas, materias primas para bioinsumos, material plástico, productos para sanidad animal, implementos, sustrato y envases, cintas de riego, conectores, llaves, canillas, etc.	1500	1500	3000
Material cartográfico	Cartas topográficas, Imágenes satelitales y fotografías aéreas digitales	1500	1500	3000
Análisis de suelo y agua. Otros análisis específicos.	Recipientes para muestreos, bolsas plásticas, reactivos, servicio de	2500	2500	5000

²⁰

Ejemplos de cómo indicar Gastos.

	laboratorio externo, análisis de sanidad animal y vegetal.			
Total:				39500

19. Otros aportes:

Ítem ²¹	Organización/Institución
Movilidad	UNLu
Espacio físico	UNLu: aulas, laboratorios, gabinetes. Asociación: instalaciones del predio, domicilios particulares de integrantes.
Instrumental para llevar adelante prácticas a campo	Asignaturas UNLu.

20. Bibliografía

- Altieri, M. 1999. Agroecología, Bases científicas para una agricultura sustentable. Editorial Nordan-Comunidad. Montevideo.
- Altieri, MA & CI Nicholls. 2007. Conversión agroecológica de sistemas convencionales de producción: teoría, estrategias y valuación. Ecosistemas 16 (1): 3-12.
- Coraggio, JL. 2003. Una alternativa socioeconómica necesaria: la economía social. Universidad de General Sarmiento. Disponible en www.institutodeestudiosurbanos.info/dmdocuments/cendocieu/Especializacion_Mercados/Documentos_Cursos/Alternativa_Socioeconomica_Necesaria-Coraggio_Jose-2003.pdf
- Giller, KE; MH Beare; P Lavelle, A-MN Izac & MJ Swift. 1997. Agricultural intensification, soil biodiversity and agroecosystem function. Appl. Soil Ecol. 6: 3-16.
- Guzmán Casado, G; M González de Molina & E Sevilla Guzmán. 2000. Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España.
- Hendrix, PF, Crossley, J, Blair, JM y Coleman, DC. 1990. Soil Biota as components os sustainable agroecosystems. Sustainable Agricultural Systems, Soil and Water Conservation Society Ankeny, Iowa.
- Manzanal, M. 2007. Territorio, Poder e Instituciones. Una perspectiva crítica sobre la producción del territorio. En: Mabel Manzanal, Mariana Arqueros y Beatriz Nussbaumer (comp.). Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos, entre la cooperación y el conflicto. Edit. CICCUS, ISBN 978-987- 9355-49-7, p.15-50 (284), Buenos Aires.
- Pengue, W. 2002. Aspectos tecnológicos, ambientales y socioeconómicos de la agricultura pampeana durante la última década: Impactos, resultados y consecuencias". Documento presentado en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, Encuentro auspiciado por PROBIOMA

²¹ Ejemplos de cómo indicar Otros aportes.

Productividad Biosfera y Medio Ambiente y ANAPO, Asociación Nacional de Productores de Oleaginosas y Trigo.

Rosenfeld, M. 2005. Dilemas de la Participación Social: El encuentro entre las Políticas Públicas y la sociedad Civil. En Cuadernos de Observatorio Social, n° 7.

Sarandón, JS & Flores CC. 2014. Agroecología bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. 1° ed. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2014. E-Book: ISBN 978-950-34-1107-0.